

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ПРОГИМНАЗИЯ №64»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия №64»
(протокол №4 от 28 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31 марта 2023 г. №81
Директор МАОУ «Прогимназия №64»
Т.Г. Пронина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны
«Прогимназия №64»
по итогам 2022 года

Общая характеристика учреждения

Тип - муниципальное автономное учреждение

Вид - общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Статус - прогимназия

Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 09.09.2015г. №5038 (в редакции постановлений Исполнительного комитета от 16.06.2017г. №3699, от 25.09.2018г. №5533, от 09.04.2020г. №1755, от 05.11.2020г. №5817) зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по РТ.

Юридический адрес: 423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект им. Мусы Джалиля, дом 37

Фактический адрес: 423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект им. Мусы Джалиля, дом 37

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

а) лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л01 №0003772 регистрационный №7790 от 10 февраля 2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на ведение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования детей и взрослых бессрочно (приказ МО и Н РТ от 10.02.2016г. №485/16-Д).

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 №0000569 регистрационный №3420 от 15 марта 2016 года выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 02 декабря 2026 года (приказ МО и Н РТ от 15.03.2016г. №1156/16-Д)

Учредитель - муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.

В своей деятельности прогимназия руководствуется Конституциями РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Образовательное учреждение работает в автономном режиме с 19 декабря 2007 года (постановление Руководителя Исполнительного комитета №4999).

В соответствии с законодательством Российской Федерации управление прогимназии осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, директором, общим собранием работников, педагогическим советом, наблюдательным советом, а также органами самоуправления прогимназии.

Управление образовательным процессом в прогимназии носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система прогимназии представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, ученическое самоуправление).

Наблюдательный совет:

- представители учредителя (собственника) - Фурсенко Валентина Александровна, главный специалист управления образования Исполнительного комитета - председатель, Зенковец Олеся Сергеевна - главный специалист бюджетного отдела управления финансов Исполнительного комитета; Шахматова Светлана Султановна, главный специалист управления земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета;
- представители общественности - Елькина Елена Геннадьевна, представитель родительской общественности, преподаватель КГАМТ им. Л.Б. Васильева; Соколова Анна Викторовна, инспектор антитеррористической деятельности ОВО по г. Набережные Челны

филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан»; Чичерова Мария Александровна, главный бухгалтер МАУДО «Детская школа искусств»;

- представители работников МАОУ «Прогимназия №64» - Бузюрова Елена Валентиновна, учитель изобразительного искусства; Зайнеева Ирина Валерьевна воспитатель группы продленного дня; Онилова Валентина Алексеевна, учитель начальных классов.

Директор прогимназии - Пронина Татьяна Геннадьевна, стаж педагогической работы – 32 года, административной – 14 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Заместители директора:

- Репина Наталья Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе - стаж педагогической работы 34 года, административной – 14 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;

- Ахатова Гузель Равилевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе - стаж педагогической работы 20 лет, административной – 10 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «педагог-организатор»;

- Антропова Марина Анатольевна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе - стаж работы – 18 лет, административной – 8 месяцев;

- Гусарова Марианна Викторовна - главный бухгалтер – общий стаж работы 24 года, административной - 10 лет.

Общешкольный родительский комитет - Хузина Елена Аркадьевна – председатель, Кузнецова Светлана Борисовна, Халимова Мария Сергеевна, Березина Эмилия Арсеновна, Исмагилова Эльвира Асатхановна, Скобелкина Алёна Игоревна, Ушанова Лейсан Ирековна, Фролова Людмила Александровна, Замалиева Алина Юрьевна, Якупова Гузель Фаридовна, Волкова Олеся Александровна, Абубакирова Эльвира Аклимовна.

Школьный совет учащихся – Генова София из 4б – спикер, комитет по организации интеллектуально-познавательного направления; Шавалеева Саида из 3а - комитет по экологическому направлению; Ваганова Анастасия из 3б - комитет по организации культурного досуга; Рахматуллина Таисия из 3в – комитет по тимуровскому направлению; Мустафин Амирхан из 4а - комитет по безопасности дорожного движения, комитет по техническому направлению.

Первичная профсоюзная организация – Зиятдинова Лейсан Раифовна – председатель, Фархутдинова Альбина Валериевна – заместитель председателя ППО; Мухамедрахимова Гульназ Рамилевна, Нуриева Лилия Валериевна, Зайнеева Ирина Валерьевна – члены контрольно-ревизионной комиссии; Ибюченко Ольга Владимировна, Гарипова Юлия Андреевна – члены профсоюзного комитета; Ахатова Гузель Равилевна – уполномоченный по охране труда и здоровья.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в Прогимназии.

В соответствии с Уставом МАОУ «Прогимназия №64» осуществляет образовательный процесс на двух уровнях образования:

- дошкольное образование – направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- начальное общее образование (нормативный срок освоения четыре года) – обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план 1-4 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия №64» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115);

- п. 3 ст. 14 Федерального закона №273-ФЗ;

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991г. (редакция от 12.03.2014г.);

- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (утверждена ФУМО по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия №64».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план составлен на основе требований ФГОС НОО, примерного учебного плана начального общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1-4-х классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти в 1-м классе, во 2-4 классах – 26 часов при шестидневной учебной неделе. В соответствии с Уставом МАОУ «Прогимназия №64» предусмотрен продленный день пребывания детей. Ученики находятся в учебном заведении с 7.30 до 18.00.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по

35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. В 1 классе первые 8 недель уроки физической культуры, искусства, технологии проводятся вне класса в виде соревнований, экскурсий, посещений выставок, музеев, концертов. Учителя данных предметов при составлении рабочих программ указывают вид урока. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, максимально допустимая нагрузка в течение дня в 1-х классах не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры, во 2-4-х классах - не превышает 5 уроков и 1 день в неделю – 6 уроков, за счёт урока физической культуры при шестидневной учебной неделе. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение родного языка в 1 классе отводится 1 час, на литературное чтение на родном языке – 1 час или государственный язык республики Российской Федерации – 2 часа; во 2-4 классах на изучение родного языка отводится 2 часа, на литературное чтение на родном языке – 1 час или государственный язык республики Российской Федерации – 3 часа. При проведении уроков по родному языку и литературному чтению на родном языке в 1-4 классах предусмотрено деление классов на две группы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2 - 4 классах - 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы, направлен на приобретение первоначальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучается в 4 классе - 1 час в неделю, направлен на воспитание способности к духовному развитию,

нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традиций народов России.

Проведение занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется с учетом выбора модулей учащимися и их родителями (законными представителями).

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. В 1-4 классах прогимназии реализуется программа «Планета знаний».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Реализуется для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов в таких формах как экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательские и проектные работы, общественно полезные практики и другие формы.

План внеурочной деятельности прогимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, запросом родителей, возможностей прогимназии.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего по классам
		I	II	III	IV	
Разговор о важном	Цикл внеклассных занятий	1	1	1	1	12
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	2	2	2	2	24
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Музыкальные переменки», «Картинная галерея»	1/1	1/1	1/1	1/1	12/12
Формирование функциональной грамотности	Читательский дневник	1	1	1	1	12

Духовно-нравственное	«Добрые люди»/ «Быть нужным»	1	1	1	1	12
Комплекс воспитательных мероприятий	Дружина юных пожарных			1/-		2
	Юные инспектора дорожного движения	1	1/-		1/-	7
	«Юные экологи»		1/-			2
	«Задумчивый праздник»	1	1	1	1/-	12
Общее количество:		9	9	9	9	107

Содержание внеурочной деятельности представлено в программах курсов внеурочной деятельности. Структура программ курсов внеурочной деятельности начального общего образования определяется локальным актом прогимназии. При разработке программ внеурочной деятельности было проведено сопоставление с требованиями к программам отдельных учебных предметов.

Модель внеурочной деятельности разработана индивидуально на каждый класс с учетом особенностей и потребностей обучающихся.

Разговор о важном - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Будь здоров!». Основное внимание уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, умению обучающимися содержательно организовывать свой досуг.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено программой курса внеурочной деятельности «Мир искусства», которое объединило две программы «Картинная галерея» и «Музыкальные перемены». Цель программы - раскрытие творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды художественного и музыкального искусства.

Формирование функциональной грамотности реализуется программой курса внеурочной деятельности «Читательский дневник» (1-4 классы). Цель курса «Читательский дневник» - воспитание культуры чтения и формирование грамотного читателя через массовое приобщение учащихся к книге и к систематическому чтению.

Комплекс воспитательных мероприятий представлено программами по профилактике детского дорожного травматизма «Юные инспектора движения», по пожарной безопасности «Дружина юных пожарных», «Задумчивый праздник». Цель программы «Дружина юных пожарных» - повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности. Программа «Юные инспектора движения» направлена на вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма. Основным содержанием программы «Юный эколог» является формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам. Цель программы «Задумчивый праздник» - приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре разных народов; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Духовно-нравственное направление реализуется через программы курса внеурочной деятельности «Добрые люди», направленная на реализацию детских инициатив на основе возрождения традиций тимуровского движения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Система дополнительного образования реализуется в прогимназии через модель интеграции с учреждениями дополнительного образования МАУДО «ДДТ №15», МАУДО «Огниво» №16» и ресурсами МАОУ «Прогимназия №64». Прогимназия рассматривает дополнительное образование как процесс воспитания, обучения и развития познавательных и творческих способностей учащихся. Разнообразные направления дополнительного образования дают возможность выбрать свой индивидуальный путь каждому учащемуся. В соответствии с интересами обучающихся, потребностями родителей и концепцией прогимназии организованы объединения по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное направление – объединения по минифутболу, волейболу, по шахматам «Этюд»;
- художественное направление – вокальное объединение «Ассоль», хоровое объединение «Звездочки», танцевальная студия «Кабриоль»;
- техническое направление – объединения «Мир. Техника. Дети», «Начальное техническое моделирование»;
- социально-педагогическое направление - «Английский – учимся играя»;
- естественнонаучное – объединение «Эрудит».

В таблице представлен охват дополнительным образованием обучающихся прогимназии.

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (кол-во/%)
1	Вокальное объединение «Ассоль»	Художественная	МАУ ДО «ДДТ №15»	30-9%
2	Танцевальная студия «Кабриоль»	Художественная	МАУ ДО «ЦДТ №16 «Огниво»	75-23%
3	Объединение «Мир. Техника. Дети»	Техническая	МАУ ДО «ЦДТ №16 «Огниво»	45-14%
4	Хоровая студия «Звездочка»	Художественная	МАОУ «Прогимназия №64»	81-25%
5	Объединение «Начальное техническое моделирование»	Техническая	МАОУ «Прогимназия №64»	15-4,5%
6	Объединение «Английский – учимся, играя»	Социально-педагогическая	МАОУ «Прогимназия №64»	88-27%
7	Объединение «Спортивный клуб»	Физкультурно-спортивное	МАОУ «Прогимназия №64»	45-14%
8	Объединение по шахматам «Дебют»	Физкультурно-спортивная	МАОУ «Прогимназия №64»	15-4,5%
9	Объединение по волейболу	Физкультурно-спортивная	МАОУ «Прогимназия №64»	30-9%
10	Объединение «Эрудит»	Социально-педагогическая	МАОУ «Прогимназия №64»	75-23%
ИТОГО:				499-153%

Кроме того, в прогимназии предлагаются на платной основе с учетом спроса и пожеланий родителей на основе изучения способностей детей:

- дополнительные образовательные услуги: решение нестандартных задач, «Компьютер и Я», английский язык, школа «Малышка» для детей дошкольного возраста;
- кружковые занятия: «Английский – учимся, играя» (1 классы);
- группы продленного дня.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

На конец 2022 года в прогимназии работали 51 сотрудник, по совместительству - 4, педагогических работников – 27. В декретном отпуске или по уходу за ребёнком находилось 2 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составляла 100%.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Образовательный ценз педагогических работников:

- высшее образование имеют 23 педагога;
- среднее профессиональное 4 педагога;

Имеют квалификационные категории 18 педагогов, что составляет 66,7%, и них: высшую категорию – 11 (40,7%), (первую категорию – 7 (25,9%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 (3,7%).

Возрастной состав педагогических работников: моложе 25 лет – 1(3,7%), от 25 до 35 лет - 3(11,1%), от 35 лет до 55 лет – 18 (66,7%), старше 55 лет – 5(18,5%).

Имеют педагогический стаж: менее 3 лет - 5(18,5%), от 3 до 5 лет - 0, от 5 до 10 лет - 2(7,4%), от 10 до 20 лет - 6(22,2%), более 20 лет - 14(51,9%).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

В течении 3 лет на курсах повышения квалификации обучены 22 человека, из них в 2020 году - 4(15,4%), в 2021 году - 11 (40,7%), в 2022 году - 7(25,9%),

В течение 2022 года на курсах повышения квалификации обучены:

- Бузурова Е.В. - «Современные тенденции в преподавании предметной области «Изобразительное искусство» в поликультурной среде (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», Набережночелнинский государственный педагогический университет, 72ч.;
- Бузурова Е.В. - «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24ч.;
- Галлямова Г.М. - «Применение современных технологий формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности у обучающихся в практике учителя начальных классов (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», Набережночелнинский государственный педагогический университет, 72ч.;
- Галлямова Г.М. – «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24ч.;
- Репина Н.Е. - «Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации национальной системы учительского роста», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 108 ч.;
- Кильсинбаев Т.Г. – «Использование технологий оценивания образовательных достижений, обучающихся на уроках физической культуры и ОБЖ (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», Набережночелнинский государственный педагогический университет, 72ч.;
- Кильсинбаев Т.Г. - «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24ч.;
- Мухамедрахимова Г.Р. – «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», Набережночелнинский государственный педагогический университет, 72ч.;

- Мухамедрахимова Г.Р. – «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24ч.;
- Онилова В.А. - «Психолого-педагогические технологии развития и поддержки одаренных детей», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72ч.;
- Онилова В.А. - «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24ч.;
- Репина Н.Е. - «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», Набережночелнинский государственный педагогический университет, 72ч.;
- Репина Н.Е. – «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24ч.;
- Хохлова С.В. - «Применение современных технологий формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности у обучающихся в практике учителя начальных классов (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», Набережночелнинский государственный педагогический университет, 72ч.;
- Хохлова С.В. – «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24ч.;

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В течение 2022 года педагоги прогимназии делились своими наработками с коллегами семинарах и конференциях, на базе образовательных организаций города, ими представлены:

- открытый урок изобразительного искусства «Образ человека в произведениях художников» на региональном семинаре «Инновационные технологии при организации воспитательной работы в практике учителя начальных классов» - Бузюрова Е.В.;
- мастер-класс «Творческий проект «Мост» на региональном семинаре «Использование современных подходов к проектированию урока деятельностной направленности в практике учителя начальных классов» - Бузюрова Е.В.;
- выступление с презентацией «Компьютерная графика на уроках изобразительного искусства» в рамках августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования «Перспективы использования современных образовательных технологий для достижения результатов обучения при реализации ФГОС ООО», проведённой на базе Средней общеобразовательной школы №30 города Набережные Челны - Бузюрова Е.В.;
- мастер-класс «Облако слов» - дидактический инструмент учителя» на семинаре «Инновационные технологии при организации воспитательной работы в практике учителя начальных классов» - Бузюрова Е.В., Галимова Н.Р.;
- открытый урок «Еда» на региональном семинаре «Использование современных подходов к проектированию урока деятельностной направленности в практике учителя начальных классов» - Галимова Н.Р.;

- выступление «IT технологии в образовании» на региональном семинаре «Инновационные технологии при организации воспитательной работы в практике учителя начальных классов» – Нуриева Л.В.;
- мастер-класс «Формирование навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения» на региональном семинаре «Использование современных подходов к проектированию урока деятельностной направленности в практике учителя начальных классов» - Мухамедрахимова Г.Р.;
- выступление «Современные методы поощрения и наказания и их влияние на личностный рост ребенка» на семинаре-практикуме для педагогов-психологов «Влияние детско-родительских отношений на развитие эмоциональной и когнитивной сферы детей», проведенном на базе «Гимназии № 2» имени М. Вахитова города Набережные Челны – Староверова Т.А.;
- выступление «Халкым йолалары» на республиканской научно-практической конференции «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел», Кукморский муниципаль район – Миназова Г.Г.;
- выступление «Роль игровых технологий в воспитании и обучении младших школьников» на региональном семинаре «Инновационные технологии при организации воспитательной работы в практике учителя начальных классов» – Миназова Г.Г.;
- выступление «Приобщение детей к национальной культуре через народное творчество» на республиканском семинаре-практикуме «Современные тенденции в приобщении детей к народному творчеству», проведенном на базе Центра детского творчества №16 «Огниво» города Набережные Челны – Репина Н.Е.;
- выступление «Создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации» на региональном семинаре «Использование современных подходов к проектированию урока деятельностной направленности в практике учителя начальных классов» – Репина Н.Е.;
- выступление «Технологии формирования разных видов функциональной грамотности у обучающихся начальной школы» на всероссийской научно-практической конференции «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования», на базе института дополнительного профессионального образования города Набережные Челны – Репина Н.Е.;
- мастер-класс «Брошь из джинсы» на республиканском семинаре «Совершенствование педагогического мастерства: дидактические пособия из бросового материала» - Зайнеева И.В.;
- открытый урок литературного чтения «Парные звонкие и глухие согласные звуки. Звуки [в],[в']. Буквы В, в», проведённый в рамках Дня молодого педагога МАОУ «Прогимназия №64» - Зыбина Л.И.;
- открытое занятие «Яшелчәләр», проведённое в рамках Дня открытых дверей МАОУ «Прогимназия №64» - Фархутдинова А.В.;
- открытое занятие «Омонимы», проведённое в рамках Дня молодого педагога МАОУ «Прогимназия №64» - Фархутдинова А.В.;

В 2022 году 6 педагогами опубликовано 10 печатных работ в средствах массовой информации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Ф.И.О. должность	Название работы	Где опубликовано	Год
Бужурова Е.В., учитель изобразительного искусства и технологии	Азбука цифровой графики, презентационный материал	https://disk.yandex.ru/d/ytmq9tCY4Yc0YQ https://clck.ru/sU46o	2022
	Облако слов в графической программе Paint, презентационный материал	https://disk.yandex.ru/d/ytmq9tCY4Yc0YQ https://clck.ru/sU46o	2022

	Предмет изобразительное искусство, обновлённый ФГОС, модуль «Азбука цифровой графики», презентационный материал	<i>Сайт infourok.ru</i>	2022
	Музейный урок, 3 класс, презентационный материал	<i>Сайт infourok.ru</i>	2022
Мухамедрахимова Г.Р., учитель родного языка	Технологическая карта урока по предмету родной язык на тему «Лев Толстойның «Әбисе белән оныгы» хикәясендәге лексик-грамматик материал», 4 класс	<i>Сайт infourok.ru</i>	2022
Староверова Т.А., педагог-психолог	Методическая разработка: Аналитическая справка по результатам обследования воспитанников, проживающих с неродным родителем (отчимом)	<i>infourok.ru № ШК - 41587376</i>	2022
Миназова Г.Г., учитель родного языка	Технологическая карта урока татарского языка	Сборник VI Региональной научно-практической конференции имени Л.И.Литвинова	2022
	Конспект урока по литературному чтению на татарском языке «Куян кызы»	Сайт InfoUrok.ru	2022
Зайнеева И.В., воспитатель ГПД	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Брошь из джинсы»	Сборник материалов заочного республиканского семинара «Совершенствование педагогического мастерства: дидактические пособия из бросового материала»	2022
Репина Н.Е., учитель начальных классов	Статья «Технология формирования разных видов функциональной грамотности у обучающихся начальной школы»	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования»	

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2022 году 15 педагогов прогимназии принял участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека – 2022» лауреатом стала Фахрутдинова А.Н.
- в открытом Республиканском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» Зайнеева И.В. заняла 1 место.
- в Региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии» Зайнеева И.В. заняла 1 место.
- в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудо-рукавичка» Зайнеева И.В. стала лауреатом 1 степени.
- в соревнованиях по шахматам «Учитель-ученик» Кильсинбаев Т.Г. занял 3 место.

- во Всероссийском конкурсе поделок «Мастерская осени золотой...» Фархутдинова А.В. заняла 2 место.
- в Республиканском конкурсе-выставке композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета» Фархутдинова А.В. заняла 2 место.
- в Региональной научной конференции им. И.Л. Литвинова Миназова Г.Г. заняла 3 место.
- в конкурсах и проектах стали победителями, призерами и лауреатами 5 педагогов – Зайнеева И.В., Фархутдинова А.Н., Фархутдинова А.В., Кильсинбаев Т.Г., Миназова Г.Г.
- благодарственными письмами, сертификатами за подготовку победителей, призеров олимпиад, конкурсов награждены Онилова В.А., Мухамедрахимова Г.Р., Зиятдинова Л.Р., Насибуллина Р.И., Фархутдинова А.В., Нуриева Л.В.
- дипломом за участие в городском конкурсе на лучшую организацию экологической работы в образовательной организации по итогам 2022г. награждены Ахатова Г.Р. и Буданова Л.В.
- благодарственными письмами за участие в городской программе «Мин татарча сөйләшәм» награждены Миназова Г.Г., Нуриева Л.В., Галлямова Г.М.

В 2022 году за высокие результаты в профессиональной деятельности награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - Зыбина Л.И., учитель начальных классов;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ - Ахатова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе, Староверова Т.А., педагог-психолог, Мухамедрахимова Г.Р., учитель родного языка;
- Почетная грамота Мэра города – Зайнеева И.В., воспитатель группы продлённого дня, Довбыш Л.А., повар;
- Благодарственное письмо Мэра города - Галимова Н.Р., учитель английского языка, Кильсинбаев Т.Г., учитель физической культуры Буданова Л.В., воспитатель группы продлённого дня;
- Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета - Гусарова М.В., главный бухгалтер, Ильюченко О.В., делопроизводитель, Туймачёва Н.М., уборщик служебных помещений, Шарифуллина И.В., повар, Ханова Г.М., повар, Зиятдинова Л.Р., учитель начальных классов, Нуриева Л.В., учитель родного языка, Гарипова Ю.А., учитель музыки;
- Почетной грамотой Управления образования и по делам молодежи награждены Фархутдинова А.Н., учитель начальных классов, Насибуллина Р.И., учитель начальных классов, Фархутдинова А.В., воспитатель группы продлённого дня, Бадрутдинова Х.Г., воспитатель группы продлённого дня, Гурьянова И.Ю., медицинская сестра, Медведкина Н.И., бухгалтер, Шайхразиева И.З., подсобный рабочий;
- Благодарственным письмом Управления образования и по делам молодежи – Абрашкина А.В., воспитатель группы продлённого дня, Хасаншина Р.М., учитель английского языка, Ахметшарипова Ф.С., уборщик служебных помещений, Мингазова А.Н., уборщик служебных помещений, Бойков Г.Г., сторож;
- на Доске Почета лучших работников прогимназии размещены фотографии – Ахатовой Г.Р., заместителя директора по воспитательной работе, Староверовой Т.А., педагога-психолога; Зыбиной Л.И., учителя начальных классов, Зайнеевой И.В., воспитателя группы продлённого дня; Миназовой Г.Г., учителя родного языка; Гусаровой М.В., главного бухгалтера;
- благодарности МАОУ «Прогимназия №64» с занесением в трудовую книжку объявлены:
- за подготовку победителей и призеров предметных олимпиад – Мухамедрахимовой Гульназ Рамилевне, учителю татарского языка; Зиятдиновой Лейсан Раифовне, учителю начальных классов, Насибуллиной Розе Ильдаровне, учителю-логопеду;
- за подготовку призёра муниципального тура олимпиады по татарскому языку – Нуриевой Лилии Валериевне, учителю татарского языка и литературы;
- за подготовку победителей и призёров творческих конкурсов – Гариповой Юлии Андреевне, учителю музыки;
- за результативное участие в профессиональных конкурсах - Фархутдиновой Анне Николаевне, учителю начальных классов, Зайнеевой Ирине Валерьевне, воспитателю ГПД;
- за результативное участие в городских программах - Терентьевой Ирине Владимировне, учителю начальных классов, Габидуллиной Флюре Валеевне, воспитателю ГПД, Миназовой Гульназ Габдулбариевне, учителю татарского языка;

- за ежегодное результативное участие в республиканской акции «ЭКОВЕСНА» - Ахатовой Гузель Равиловне, заместителю директора по ВР;
- за подготовку победителей и призёров предметных олимпиад и результативное участие в городских программах – Старовой Т.А.;
- за результативное участие в городских программах и высокое качество обучения – Галлямовой Гульназ Мубараковне;
- за высокое качество обучения - Хохловой Светлане Владимировне, Ониловой Валентине Алексеевне, Зыбиной Лидии Ивановне.

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Январь-май 2022 г.				
Международный дистанционный турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике - 2022	Онилова В.А. Мухамедрахимова Г.Р.	Международный	2022	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Международный дистанционный турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике - 2022	Онилова В.А. Мухамедрахимова Г.Р.	Международный	2022	Благодарственное письмо за подготовку призёра
Международный дистанционный турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике - 2022	Онилова В.А. Зиятдинова Л.Р. Мухамедрахимова Г.Р.	Международный	2022	Благодарственное письмо за организацию и проведение турнира
Международный дистанционный турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике - 2022	Онилова В.А. Зиятдинова Л.Р. Репина Н.Е.	Международный	2022	Благодарственное письмо за квалифицированное оценивание детских работ в ходе турнира
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике	Мухамедрахимова Г.Р.	Международный	2022	Свидетельство
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по окружающему миру	Мухамедрахимова Г.Р.	Международный	2022	Свидетельство
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку	Мухамедрахимова Г.Р.	Международный	2022	Свидетельство
Международный дистанционный турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике - 2022	Пронина Т.Г.	Международный	2022	Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении турнира
Программа «Активный учитель» на Учи.ру	Мухамедрахимова Г.Р. Насибуллина Р.И.	Всероссийский	2022	Сертификат
Всероссийская онлайн-	МАОУ	Всероссийский	2022	Благодарственное

олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	«Прогимназия №64» Мухамедрахимова Г.Р. Насибуллина Р.И.			письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	МАОУ «Прогимназия №64» Мухамедрахимова Г.Р.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	МАОУ «Прогимназия №64» Мухамедрахимова Г.Р. Насибуллина Р.И.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Проект «Инфоурок»	Мухамедрахимова Г.Р.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов	Насибуллина Р.И.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Олимпиада «Я люблю русский язык» для 1-4 классов	Насибуллина Р.И.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Олимпиада «Я люблю математику» для 1-4 классов	Насибуллина Р.И.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Насибуллина Р.И.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Насибуллина Р.И.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Интернет платформа «Яндекс Учебник»	Насибуллина Р.И.	Всероссийский	2022	Сертификат учитель - инноватор
Открытый Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	Зайнеева И.В.	Республиканский	2022	1 место
Открытый Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	Зиятдинова Л.Р.	Республиканский	2022	Сертификат
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Зайнеева И.В.	Региональный	2022	1 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и	Зайнеева И.В.	Муниципальный	2020	Лауреат 1 степени

изобразительного искусства «Чудо-рукавичка»				
Городская программа «Мин татарча сөйләшәм»	МАОУ «Прогимназия №64», Миназова Г.Г., Нуриева Л.В., Галлямова Г.М.	Муниципальный	2022	Благодарственное письмо
Соревнования по шахматам «Учитель-ученик»	Кильсинбаев Т.Г.	Муниципальный	2022	3 место
Сентябрь-декабрь 2022 г.				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Фархутдинова А.В.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Фархутдинова А.В.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс поделок и ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская»	Фархутдинова А.В.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс чтецов «Как красив русский язык»	Нуриева Л.В. Фархутдинова А.В.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Насибуллина Р.И.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Насибуллина Р.И.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Программа «Активный учитель»	Насибуллина Р.И. Фархутдинова А.В.	Всероссийский	2022	Сертификат 1 место в школе
Программа «Активный учитель»	Насибуллина Р.И.	Всероссийский	2022	Сертификат 2 место в школе
Программа «Активный учитель»	Насибуллина Р.И.	Всероссийский	2022	Сертификат эксперта в онлайн-образовании
Всероссийский конкурс поделок «Мастерская осени золотой...»	Нуриева Л.В. Фархутдинова А.В.	Всероссийский	2022	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс поделок «Мастерская осени золотой...»	Фархутдинова А.В.	Всероссийский	2022	2 место
Республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета»	Фархутдинова А.В.	Республиканский	2022	2 место

Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Мухамедрахимова Г.Р. Онилова В.А. Зиятдинова Л.Р.	Республиканский	2022	Диплом педагога
Региональная научная конференция им. И.Л. Литвинова	Миназова Г.Г.	Региональный	2022	3 место
Городской конкурс на лучшую организацию экологической работы в образовательной организации в 2021-2022 учебном году	Ахатова Г.Р., Буданова Л.В.	Муниципальный	2022	Диплом

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (всего/в том числе в 2022)
Почётная грамота МО и Н РФ	3/1
Победитель ПНП «Образование»	2/-
Почётная грамота МО и Н РТ	13/3
Знак «За заслуги в образовании»	5/1
Благодарственное письмо МО и Н РТ	2/-
Победитель гранта «Наш лучший директор»	1/-
Победитель гранта «Наш лучший учитель»	4/-
Победитель гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования»	2/-
Победитель грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан в номинации «Старший учитель»	1/-
Лауреат премии им. Каюма Насыри	1/-
Почётная грамота Мэра города	3/1
Благодарность Мэра города	6/3
Лауреат премии Мэра «За высокое педагогическое мастерство»	7/-
Благодарность Руководителя Исполнительного комитета	17/3
Почётная грамота Управления образования и по делам молодежи	58/4
Благодарственное письмо Управления образования и по делам молодежи	28/2
Победители гранта «Учитель – Мастер»	5/-
Почетная грамота Набережно-Челнинской городской профсоюзной организации работников образования	5/2
Свидетельство о занесении на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений города Набережные Челны	1/-
Свидетельство о занесении на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Комсомольского района города Набережные Челны	12/-
Благодарственное письмо Администрации Комсомольского района	10/-
Свидетельство о занесении на доску почета муниципального общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия №64»	75/5
Благодарственное письмо муниципального общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия №64»	11/-

отличники	6	11	3	3	-	2	4	7	3	39
ударники	20	18	19	14	19	17	15	13	13	148
троечники	7	4	3	10	7	6	4	4	5	50
с 1«4»	1	-	1	1	1	-	1	-	3	8
с 1«3»	2	2	2	3	2	2	3	1	1	18
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
качество (%)	79	88	88	63	73	76	82,6	83,3	76,2	79

В таблице представлено качество обучения по итогам 2022 года по отдельным предметам по каждому классу (в %).

КАЧЕСТВО ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Гим.
родной язык	90,9	100	92	92,6	96,2	100	95,7	95,8	90,5	94,9
лит. чтение на родном языке	97	100	96	96,3	96,2	100	100	95,8	100	97,9
русский язык	78,8	97	100	66,7	80,8	76	95,7	87,5	81	84,8
лит. чтение	100	97	100	85,2	100	100	100	100	95,2	97,5
английский язык	87,9	97	100	92,6	88,5	88	95,7	91,7	81	91,6
окружающий мир	100	100	100	96,3	76,9	100	100	100	90,5	96,2
математика	90,9	87,9	96	77,8	92,3	84	87	91,7	100	89,5

В таблице представлен сравнительный анализ успеваемости и качества за 5 лет

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА ЗА 5 ЛЕТ

учебный год	всего обучающихся (без 1-х классов)	из них:				
		аттестованы	отличники (%)	на «4» и «5» (%)	переведены условно (%)	оставлены на повторный год обучения (%)
2019-2020	235	235	17,9	69,3	-	-
2020 (2 полугодие)	240	240	18,8	62,9	-	-
2020-2021	239	239	17,6	63,6	-	-
2021 (2 полугодие)	229	229	12,7	67,7	-	-
2021-2022	225	225	14,2	68	-	-
2022 (2 полугодие)	237	237	16,5	62,5	-	-

Конечные результаты деятельности образовательного учреждения подтверждают результаты всероссийских проверочных работ выпускников 4-х классов.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов были организованы в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.01.2022 № 844/22 «Об организации ВПР в 2022 году», приказом Управления образования №140 от 28.02.2022 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Набережные Челны в 2022 году», с целью

выявления выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования по следующим предметам:

- 15 марта 2022 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);

- 17 марта 2022 года - по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

Работы выполняли 61 ученик.

Результаты мониторинговых исследований и всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов следующие:

- русский язык: средний первичный балл – 26(38), качество – 100, средняя оценка – 4, обучающихся получивших 100 баллов – 0 учеников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ

Учебный год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость %	на «4» и «5» %	успеваемость %	на «4» и «5» %	успеваемость %	на «4» и «5» %
Апрель 2019 года (4 класс)	100	90,9	100	86,1	100	91,2
Апрель 2021 года (4 класс)	100	90	100	96,7	100	97
Апрель 2022 года (4 класс)	100	86,9	-	-	-	-

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решения педагогического совета от 05.04.2022 года (протокол №4), рекомендаций по проведению промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году, приказа прогимназии «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» от 26.04.2022г. №108 проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающиеся 2-4 классов по основным предметам:

- по русскому языку справились – 100% обучающихся, на «4» и «5» - 77% обучающихся (ниже по сравнению с предыдущим годом на 1,9%);

- по английскому языку справились – 100% обучающихся, на «4» и «5» - 73,9% обучающихся (ниже по сравнению с предыдущим годом на 5,4%);

- по математике выполнили контрольные работы – 100% обучающихся, на «4» и «5» выполнили 79,8% обучающихся (ниже по сравнению с предыдущим годом на 5,9%).

Несмотря на снижение качества выполнения контрольных работ по русскому языку и математике, можно отметить качественное усвоение содержания федерального государственного стандарта по данным предметам. По английскому языку качество достигло удовлетворительной отметки, что указывает на усвоение содержания федерального государственного стандарта лишь на базовом уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год/ предмет	2 классы		3 классы		4 классы	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2020 год (2 полугодие)						
Русский язык	98,1	79,6	100	91,7	96,3	79,7
Татарский язык	99,1	89,8	99	89,9	100	81
Английский язык	100	85,6	98,3	76,9	97,2	83,5

Математика	100	78,5	97	78,8	98,1	87,1
2020-2021 учебный год						
Русский язык	100	79,7	100	78	100	-
Математика	100	91,7	100	79,6	100	-
Английский язык	100	87,4	100	70,1	100	80,4
2021 год (2 полугодие)						
Русский язык	91,6	74	100	88,4	95,5	81,3
Татарский язык	100	88,2	98,5	80,7	100	85,3
Английский язык	-	-	100	82,9	98,2	75,9
Математика	90,7	69,3	100	78,6	98,4	82
2021-2022 учебный год						
Русский язык	100	77,1	100	81,3	100	72,7
Математика	100	82,2	100	74,7	100	82,5
Английский язык	100	72,8	100	76,3	100	72,5
2022 год (2 полугодие)						
Русский язык	95,5	76,4	96,7	87,7	100	90,5
Татарский язык	98,7	86,3	98,3	68,7	100	91
Английский язык	100	83,1	98,1	73,1	97,9	80,8
Математика	94,3	73,9	95,6	68,9	98,4	89

ИТОГИ КОМПЛЕКСНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Уровень подготовки	1А (%)	1Б (%)	1В (%)	2А (%)	2Б (%)	2В (%)	3А (%)	3Б (%)	3В (%)	4А (%)	4Б (%)	4В (%)	итого (%)
Повышенный	45	35	53	58 +1	88 +49	74 +44	61 +5	82 -8	39 -29	35 -29	19 -46	36 +9	52 -1,5
Базовый	41	59	36	39 +17	12 -30	26 -30	39 -5	18 +8	61 +33	65 +29	81 +46	64 -9	45,2 +4,4
Группа риска	14	6	11	3 -18	-19	-14	-	-	-4	-	-	-	2,8 -2,9

В сравнении с результатами выполнения комплексных контрольных работ 2020-2021 учебного года уровень метапредметных компетенций повысился во 2-х, 3А, 4В классах (1-49%), понизился – во 3Б, 3В, 4А, 4Б классах (8-46%). В целом по прогимназии уровень метапредметных компетенций понизился на 1,5%, но уменьшился (на 2,9%) процент детей, не достигших базового уровня.

Качество подготовки выпускников (4 класс).

Успеваемость выпускников 4 классов 2021-2022 года составила 100%, качество 81%.

Анализ устройства выпускников 2021-2022 года показал, что 65,1% выпускников прогимназии поступили в 5 классы гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением предметов.

Год выпуска	Кол – во выпускников	Количество выпускников перешедших в 5-й кл.		
		СОШ	СОШ с углубленным изучением предметов	Гимназии, лицеи
2020 г.	64	35-54,7%	7-10,9%	22-34,4%

2021 г.	71	15-21,1%	5-7,1%	51-71,8
2022 г.	63	22-34,9%	6-9,5%	35-55,6%

Выпускники прогимназии подтверждают качество знаний, полученных на ступени начального образования, продолжая обучение в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением предметов.

Учебный год	Всего выпускников	Качество %	
		4 класс	5 класс
2018/2019	69	84,1	88,4
2019/2020	64	89	78
2020/2021	64	81	79

Анализ результативности обучения выпускников прогимназии в 5 классах школ города показывает, что обучающиеся успешно проходят этап адаптации и подтверждают свои знания, принимают активное участие в общественной жизни.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Анализ выполнения программы по предметам по каждому классу за 2021-2022 учебный год и за 2022 год (2 полугодие) показал, что по содержанию программа по всем предметам во всех классах выполнена на 100%.

класс	предмет	кол-во часов по программе	проведено фактически	содержание	выполнение
1А	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	15	15	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	63	63	100%	100%
	Музыка	15	15	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	32	32	100%	100%
1Б	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Государственный язык	31	31	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	74	74	100%	100%
	Музыка	17	17	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	32	32	100%	100%

1В	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	16	16	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Окружающий мир	31	31	100%	100%
	Математика	63	63	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	31	31	100%	100%
2А	Русский язык	78	78	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	33	33	100%	100%
	Математика	77	77	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
2Б	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	46	46	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	78	78	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
2В	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%

	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	78	78	100%	100%
	Музыка	15	15	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
3А	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	80	80	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
3Б	Русский язык	78	78	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	79	79	100%	100%
	Музыка	17	17	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%
3В	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	78	78	100%	100%
	Музыка	15	15	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%

	Физическая культура	47	47	100%	100%
4А	Русский язык	81	81	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	62	62	100%	100%
	ОРК	17	17	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	46	46	100%	100%
4Б	Русский язык	81	81	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	64	64	100%	100%
	ОРК	17	17	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%
4В	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	63	63	100%	100%
	ОРК	17	17	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

В начале учебного года проводится первый этап предметных олимпиад. Во втором, муниципальном, этапе участвуют победители школьного этапа. В таблице указано количество победителей и призеров в каждом классе.

предмет	количество победителей и призеров								
	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
2020-2021 уч. год	1	6	2	9	10	8	9	11	2
2021-2022 уч. год	4	4	4	8	11	4	8	9	6
2022-2023 уч. год	3	8	1	-	5	4	4	3	2

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ И РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАД

Во втором, муниципальном, этапе участвуют ученики 3-4 классов – победители школьного этапа. В таблице представлены результаты второго этапа.

Предмет	Фамилия, имя участника	Занятое место	ФИО учителя
русский язык	Ферофонов Олег 4 класс Мишарова Елизавета 4 класс	17 из 58 32 из 58	Хохлова С.В. Мухамедрахимова Г.Р.
английский язык	Мустафин Данис 4 класс	3 из 62 Призёр	Галимова Н.Р.
основы безопасности жизнедеятельности	Миназова Сафия 4 класс Абдуллина Диляра 4 класс Ваганова Анастасия 3 класс		Хохлова С.В. Онилова В.А.
татарский язык (татарские классы)	Салихова Малика 3 класс	3 из 15 Призёр	Нуриева Л.В.
татарский язык (татарские группы)	Шавалеева Саида 3 класс	16 из 55	Нуриева Л.В.
татарский язык (русские группы)	Ваганова Анастасия 3 класс	Призёр	Миназова Г.Г.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ И РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАД

Предмет	Фамилия, имя участника	Занятое место	ФИО учителя
Английский язык	Мустафин Данис	15 из 36 Призёр	Галимова Н.Р.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАОЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД (на платформе УЧИ.ру) за 2022 г.

предмет	количество победителей и призеров											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Русский язык	10/11	5/7	8/9	13/10	14/11	11/1 3	8/10	3/3	13/10	5/7	8/7-	3/3
Татарский язык	-	-	-	-/-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-/-	-/-	-/-	3/3	4/2	4/1	3/5	2/-	4/3	1/1	3/4-	1/-
Математика	13/10	4/6	7/8	8/8	10/10	11/1 4	7/7	4/3	10/11	7/5-	9/8	3/5

ОБЖ, ОМ	6/4	3/5	6/5	4/3	7/5	12/7	3/4	1/1	3/8	3/2-	5/4	1/2
Прочие	5/4	2/1	4/6	3/7	3/3	10/9	5/3	2/1	4/3	3/-	3/4	1/2
2022 год	63	33	53	56	63	92	55	20	70	34	55	21

В очных олимпиадах среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан по основным предметам учебного плана приняли активное участие ученики 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД за 2022 г.

предмет	количество победителей и призеров											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Русский язык	7/3	2/-		4/3	13/11	13/3	-/7	6/1	5/4	-/1	3/2	5/1
Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	1	-	-	-	-	-/2	-	-/3	-
Математика	9	1/-	8	5/-	13/4	2/2	6/-	6/1	4/2	-	1/-	-
ОБЖ, ОМ	1/-	6/-	1	1/1	9/3	5/1	3/-	-/2	3/2	-/1	-/1	-
Прочие	3/1	-	-	2/-	3/1	3/-	1/-	2/-	9/-	1/-	2/-	-
2022 год	24	9	9	17	57	29	17	18	31	3	12	6

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНКУРСАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ

В начале учебного года проводится первый этап конференции, где ученики представляют свои проекты перед одноклассниками.

На втором, школьном, этапе конференции по проектной деятельности представляются лучшие проекты от каждого класса.

Далее, в течение года ученики представляют свои проектные работы на конференциях различного уровня.

В начале учебного года проводится первый этап конференции, где ученики представляют свои проекты перед одноклассниками.

На втором, школьном, этапе конференции по проектной деятельности представляются лучшие проекты от каждого класса.

Далее, в течение года ученики представляют свои проектные работы на конференциях различного уровня.

В 2022 году 26 учеников прогимназии приняли участие в 9 конференциях и конкурсах проектных и исследовательских работ, призерами и победителями стали 18 учеников (на 7 участников меньше, чем в 2022г.):

-в 1 республиканской конференции «Сөйлим эле туган телемдә» Мухаметдинов А. из 2 «А» стал лауреатом, 3 ученикам – вручены сертификаты (отв.Галлямова Г.М.);

-в очном туре республиканской конференции учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний» Мухаметдинов А. из 2«А» занял 3 место(отв.Галлямова Г.М.);

-в республиканском конкурсе электронных проектов «Языковой портфель обучающегося» Мухаметдинов З. из 4«А» занял 1 место (отв. Хасаншина Р.М.);

-в открытом республиканском конкурсе творческих семейных проектов «Семейный очаг» Ибрагимова М. из 1«В» стала дипломантом 1 степени (отв. Насибуллина Р.И., Гарипова Юа.);

-в Республиканской научно-практической конференции школьников «Время открытий» Лукманова А. из 2«А» получила свидетельство участника (отв. Галлямова Г.М.);

-в Межрегиональной научно-практической конференции имени М.Вахитова Гарипов А. из 2 «А» стал лауреатом, 1 ученик – свидетельство участника (отв.Галлямова Г.М.);

- во Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» 8 учеников награждены дипломами победителя (отв. Староверова Т.А., Миназова Г.Г., Хохлова С.В., Абрашкина А.В., Мухамедрахимова Г.Р., Лутфуллина Л.З.);
- во Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки» 6 учеников стали дипломантами призёра (отв. Миназова Г.Г., Абрашкина А.В., Мухамедрахимова Г.Р., Фархутдинова А.В.);
- в Муниципальном конкурсе с эссе и социальных проектов «Листая страницы истории школы...» Наумов Н. из 4 «Б» стал лауреатом (отв. Нуриева Э.Д.);
- в городском конкурсе проектов «Безопасное настоящее» в рамках городской профильной программы «Безопасное детство» команда 1«В» класса заняли 2 место (отв. Сипатрова К.С.).

Характеристика системы воспитания.

Документальной основой концепции воспитательной системы прогимназии «Личность. Культура. Гражданин» является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников», концепция личностно-ориентированного образования культурологического типа академика Е.В. Бондаревской.

Цель воспитательной работы: использование в воспитательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование здоровой, социально-адаптированной личности, усвоившей образовательный стандарт начальной ступени обучения, обладающей общей культурой, гражданскими, духовно-нравственными качествами, способной к самоуправлению, самовоспитанию, самообразованию.

Задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, воспитания, развитие потребности учащихся в здоровом образе жизни.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственного поведения через участие детей в общественно-полезных делах тимуровского движения.
3. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях через приобщение учащихся к культуре своего отечества, народа, культурному наследию мира.
4. Развитие у учащихся, творческих способностей, необходимых для самореализации личности в познании, труде, художественной и других видов деятельности через организацию целостного культурно-образовательного пространства.
5. Сплочение ученического сообщества через включение каждого учащегося в систему внеучебных мероприятий (традиционных, в соответствии с Годовым кругом праздников, внеклассных мероприятий, направленных на обогащение предметных знаний и др.), формирование культуры общения учащихся.
6. Создать условия для возможности познания себя, развития рефлексивной способности, овладение способами саморегуляции, норм нравственного поведения, формирование личностной позиции через совместные действия с психологом, родителями по реализации программ воспитания.

Основные направления и задачи воспитания младших школьников.

1. Гражданское воспитание:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний детей об их конституционных правах и обязанностях и повышения способности ответственно их реализовывать;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Гражданское воспитание младших школьников осуществляется на основе антикоррупционной программы, рассчитанной на 4 года обучения. Понятие «антикоррупция» для младших школьников сложно для понимания, поэтому разговор идет о честных и порядочных поступках, таких понятиях, как честь, достоинство, долг, совесть, ответственность.

Организация антикоррупционного образования школьников и его внедрение в практику работы образовательных организаций осуществляется через:

1). Взаимодействие с правоохранительными органами: встречи с помощником инспектора Баязитовой Р.Ф.

2). Реализация программы по антикоррупционному воспитанию младших школьников.

3). Проведение классных и клубных часов, часов общения, бесед.

4). Реализацию программ по внеурочной деятельности «Читательский дневник», «Добрые люди», содержание которых способствуют формированию компонентов антикоррупционного сознания.

5). Организацию творческих конкурсов: рисунков, плакатов, инсценировок.

Еще одним методом организации социально значимой деятельности младших школьников в прогимназии является поддержка общественной самоорганизации - Школьного совета учащихся. Работа Школьного совета учащихся ведется по направлениям: учебный процесс; пресс-центр - комитет «Хочу все знать»; вопросы культуры, досуга, воспитательных мероприятий - комитет «В мире прекрасного»; милосердие, забота - комитет «Шире круг»; трудовые десанты, дела - комитет «Делу время»; соревнования, конкурсы - комитет «Спорт, здоровье, красота»; экологическое воспитание - комитет «Зеленый мир».

Претендентами на роль спикера школьного совета учащихся было выдвинуто 5 кандидатур из 3-4 классов, по болезни отсутствовал в выборах кандидат из 4в класса - Абдуллина Диляра. 15 сентября были организованы дебаты кандидатов.

В день выборов 19 сентября в голосовании приняли участие 290 учеников (общее количество - 325 учеников), что составляет от общего числа учащихся прогимназии 89% (в прошлом году - 86%). В этом году явка избирателей повысилась на 3%. Высокий процент явки избирателей от 91 - 81% - в 4а(91%), 4в(90%), 2в(84%), 2б(81%), низкая явка от 52-67% в 3в (52%), 3а(59%), 1в(67%) классах.

По итогам выборов голоса распределились следующим образом: у Геновой Софьи из 4б - 90 голосов, Шавалеевой Саиды из 3а - 71, Вагановой Анастасии из 3б - 43, Рахматуллиной Таисии из 3в - 42, Мустафина Амирхана из 4б.

Школьный совет учащихся собирался еженедельно по понедельникам. На совете обсуждали итоги проведенных мероприятий и планы на текущую неделю.

В 2022 году по инициативе ШСУ были проведены: конкурс рисунков «Мир профессий», акция «Подари книгу другу», экологический конкурс плакатов «Сделаем мир чище», познавательная викторина «Марафон знаний», конкурс талантов «Мы дети XXI века и мы точно добьемся успеха», проведены Ярмарка национальных блюд, смотр уголков по здоровому питанию и организации горячего питания, праздничный концерт ко Дню пожилого человека, Дню учителя.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;

развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности.

Основная работа проводилась в рамках программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Быть нужным!». Работа велась по направлениям «ветеран», «милосердие», «забота». Тимуровские отряды стали инициаторами и участниками акций, добрых дел, исследовательской работы:

- проекты «Моя семья причастна к той Победе»,

- акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям «Пусть будет теплой осень жизни..», операциях «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»;

-ярмарка «Добра»;

-акции «Добрый Татарстан», «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел».

В течение года велась работа с Советом отцов. В феврале прошла конференция для пап, посвященная гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а также по вопросам гендерного воспитания младшего школьника. Заместителем директора был обобщен опыт работы по формированию духовно-нравственных ценностей через организацию патриотических мероприятий. Встреча с родителями продолжилась историческим квест-игрой по станциям «Листая страницы истории Отечества».

В рамках патриотического воспитания и формирование российской идентичности классными руководителями и воспитателями ГПД были организованы:

-День памяти «Блокадный Ленинград» (отв. зам.директора по ВР Ахатова Г.Р., педагог-организатор Гарипова Ю.А.);

-в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Музыкальные перемены» были разучены патриотические песни «Россия огромная страна», «Мой дедушка», «Буду военным», «Служи солдат» (учитель музыки Гарипова Ю.А.);

-в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Читательский дневник». Война глазами детей. Пионеры –герои». (отв.воспитатели ГПД);

-в рамках программы «Будь здоров» были организованы военно-спортивные эстафеты по параллелям (отв. координаторы программ);

-акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «У войны не женское лицо», «Звезда Героя» в 1-4 класса (отв. воспитатели ГПД);

-акция «Твори добро». Посещение на дому тружеников тыла, сбор информации (отв. кл.руководители, воспитатели ГПД);-классные и клубные часы «С чего начинается Родина», «Служу Отечеству»(отв. классные руководители);

-оформлена выставка иллюстраций к произведениям о войне «Весна 45 года» (педагог организатор Гарипова Ю.А.);

-оформлен стенд «116 лет со дня рождения М.Джалиля» (зам.директор по ВР Ахатова Г.Р., учитель тат.языка Миназова Г.Г.);

-Аллея славы(высадка саженцев туи на территории школы);

-Урок мужества (отв. воспитатели ГПД);

-акции «Блиндажные свечи», «Письмо солдату» (отв. Староверова Т.А.);

-праздник для мальчиков «Тропой генерала» (воспитатели ГПД).

Согласно муниципальной программы празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне гимназисты приняли участие в возложении цветов к памятнику поэта-героя М.Джалиля, у вечного огня мемориального комплекса «Родина-мать».

Учителя начальных классов дистанционно провели классные и клубные часы на темы: «День победы», «Мой дедушка был на той войне», «Моя семья в истории Великой Отечественной войны», «77 летие Победы в Великой Отечественной войне».

14 мая прошел традиционный конкурс хорового исполнения песен о войне «Песни Победы», где 1 классы исполнили песню - «Шли солдаты на войну», 2 классы - «Мой дедушка герой», 3 классы - «Победная весна 45-го», 4 классы - «И все о той весне», общую песню для всех классов - «День победы». По итогам конкурса: гран-при у 1а,1в классов; 1 место – 2а,3в,4б классов; 2 место – 1б,2б,2в,4в классов; 3 место – 3а,3б,4а классов. Все команды были награждены грамотами.

В рамках гражданско-патриотического воспитания для 1-4 классов военно-спортивная игра «Великая страна, и я в ней живу». Команды прошли 6 станций «Песни о войне», «Маленькие герои большой войны», мастерская «Военные письма», «Полководцы Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Военно-спортивная тропа», «Памятники, посвященные ВОВ».

В предпраздничные дни ученики прогимназии под руководством учителя ИЗО Бузуровой Е.В. приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», разместив на окнах узнаваемые фигуры памятников, посвященных Великой Отечественной войне, фигурки «журавлиный клин», «вечный огонь», «голуби», «портреты солдат». Фотографии

оформленных окон были размещены в социальных сетях со словами благодарности героям, тематическим текстами.

22 мая была проведена концертная программа «Победный май 45-го» для ветеранов труда, тружеников тыла и детей войны из Пансионата для ветеранов труда. В программе были представлены лучшие творческие номера, хоровое исполнение песен о войне, визитка тимуровского отряда «Дружба». Тимуровцы 4б класса отвечали за встречу и проводы ветеранов.

Учащиеся прогимназии приняли участие в городских конкурсах:

- в городских соревнованиях по простейшим ракетопланам ученики 4Б класса Салимгареев Р., Донник М. заняли 3 место (отв. Серова Т.И.);

- в муниципальной акции «Моя семья причастна к той победе» Шестоперов Д. из 2 «В» награжден дипломом 1 степени, Мухаметдинов З. из 4 «А», Шарифуллин З. из 2 «А» - дипломами 2 степени (отв. Нуриева Л.В., Галлямова Г.М., Староверова Т.А.);

- в городском фестивале «Эхо Победы» Мишарова Е. награждена дипломом призера (отв. Михайлова Ю.А.);

- во Всероссийском конкурсе талантов «Открытка ветерану» 2 победителя и 4 призера из 3б класса (отв. Серова Т.И.);

- в городском конкурсе-выставке моделей «В мире военной техники» Хусаенов К. из 3«В», Гайсин Р. из 3«А», Гишмеев Р. из 1«А», Шалимов П. из 1«Б» заняли 1 место; Шарифуллин З. из 2«А» (отв. Фархутдинова А.Н., Миназова Г.Г., Зиятдинова Л.Р., Мухамедрахимова Г.Р., Галлямова Г.М.).

- в муниципальном конкурсе военно-патриотической песни «Ради жизни на земле» вокальный ансамбль «Звёздочки» стал лауреатом 2 степени (отв. Михайлова Ю.А.).

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- формирование у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия);

- развитие выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- формирование деятельностного позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- содействие в формировании у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных.

Формирование гражданской позиции, духовно-нравственных качеств личности осуществляется в рамках тимуровского движения прогимназии «Добрые люди», программы внеурочной деятельности «Быть нужным».

С целью формирования активной жизненной позиции учащихся, все ученические коллективы прогимназии являются тимуровскими отрядами, имеют свое название и девиз.

Еженедельно командиры тимуровских отрядов на Школьном совете учащихся обсуждали результаты выполненных поручений и планы предстоящей недели. Работа велась по пяти направлениям: «экология», «ветеран», «малыш», «милосердие», «забота».

Так в течение учебного года 1-4 классы приняли участие в школьных, городских акциях, конкурсах и мероприятиях:

- акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям «Пусть будет теплой осень жизни..», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»;

- акции по оказанию адресной помощи многодетным семьям, детям с ОВЗ, семьям, временно находящимся в затруднительной ситуации «Дети детям», «Помоги совете школе», «Пусть будет теплой осень жизни..», «Ветеран живет рядом»;

- акции «В помощь приюту для брошенных животных «Верность», «Зимующие птицы», «Добро пожаловать, скворцы», «Посади дерево», «Городской парк», «Чистый берег», операции по сбору макулатуры и пластиковых бутылок, батареек;

- ярмарка национальных блюд, акция «Подари книге вторую жизнь», конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей», проект «Новогодние украшения из бросового материала».

По поручению Исполкома Комсомольского района в связи с 77-ой годовщиной Победы в ВОВ коллектив прогимназии активно подключился к праздничной организации чествования ветеранов и вручение им памятных медалей к юбилейному 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также в работу по осуществлению адресной доставки поздравительных открыток от руководителя Исполнительного комитета Магдеева Н. и президента РТ Минниханова Р.

На муниципальном уровне тимуровское движение прогимназии представили ученики 4 «Б» класса под руководством Зайнеевой И.В., Зыбиной Л.И. Тимуровцы отряда «Дружба» согласно дорожной карты по городской программе «Рука в руке» на базе ГДТДиМ №1 приняли участие в городском челендже «С папой интересно!», в муниципальном конкурсе «От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья», в игре - тимбилдинге «Волонтеры - это мы».

4. Приобщение детей к культурному наследию:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

Данное направления реализуется в рамках программ внеурочной деятельности «Музыкальные переменки», «Картинная галерея», «Музейный вернисаж», а также через участие обучающихся в воспитательных мероприятиях, конкурсах различного уровня.

В рамках программы внеурочной деятельности общекультурного направления:

- «Картинная галерея» были оформлены стенды по теме «Легенды о Москве и Казани», «История в иллюстрациях», оформлена выставка «Челнинские поэты глазами детей».
- «Музыкальные перемены» прошел конкурс хорового исполнения гимнов Российской Федерации, Республики Татарстан, концертные программы ко Дню учителя, Дню пожилого человека, этнокультурный фестиваль «Без бергә»;
- в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Задумчивый праздник» были организованы гостиная «Музыкальное творчество разных народов мира», познавательная игра «Ватаным минем Татарстан», национальные праздники и игровые программы;
- в рамках программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Читательский дневник» проведены турнир знатоков русского языка «Мисс Литература и мистер Русский язык», литературный дилижанс «Юбилей писателя - праздник для читателя», видеобзор «Новинки из книжной корзинки», в рамках программы развития читательских интересов у детей младшего школьного возраста «Книжный сундучок»;
- совместно со специалистами Центральной городской библиотеки были проведены викторина по книгам писателей-натуралистов «Книга нам откроет мир родной природы».
- по итогам реализации программы внеурочной деятельности «Картинная галерея» обучающиеся получили представления о богатстве и разнообразии художественной культуры; познакомились с картинами И. И. Шишкина, Х.А. Якупова «На родине (В родных местах)», К.Максимова «Куйбышевское море», Х.Якупова «Осеннее кружево», Б.Урманче «Сенной базар», М. Дени «Апрель», К.Моне «Лодочники», Э.Зарипова «Тишина», А.В.Пашина «Царица Сююмбике», И.Машкова «Городской пейзаж», М.Кильдибекова «В саду», Т.Хазиахметова «Танец татарских девушек», Н.Родионова, Р.Якупова.

- команды 2«А», 3«А», 4«А», классов приняли активное участие в городской программе «Мин татарча сөйләшәм» (учителя Миназова Г.Г., Галлямова Г.М., Нуриева Л.В.).

Большая работа проделана в рамках деятельности школьного музея под руководством Фархутдиновой А.Н., Нуриевой Э.Д. Деятельность школьного музея включает несколько направлений. Актив музея, состоящий из учеников 3В класса, совместно с руководителем занимался просветительской работой. Проводились виртуальные экскурсии и заочные путешествия с учениками прогимназии и других школ города на темы: «Образование наших бабушек», «В русской избе», «Как жили на Руси», «Вещи из старого чемодана». Были проведены следующие музейные занятия: «Профессии музейных работников», «Путешествие в далекое детство-просмотр диафильмов с новогодней тематикой», «Изготовление стенгазеты про любимые народные сказки», «Список музеев мира, посвященных истории школы и образования».

Фархутдинова А.Н. поделилась опытом работы на педагогическом совете, представив мастер-класс «Виртуальная экскурсия в образовательном процессе, как цифровой источник вдохновения и побуждения к знаниям». Анна Николаевна выступила на I Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» с докладом по теме: «Формирование творческой активной личности младшего школьника, через поисково-исследовательскую деятельность музейных занятий». Статья была опубликована в сборнике методических рекомендаций данной конференции.

Руководитель музея провела интегрированный урок по предмету «окружающий мир» с использованием музейных ресурсов «Прослеживание взаимосвязи моды школьного костюма прошлого и настоящего через уроки в школьном музее, с использованием музейного реквизита». На сайте «Инфоурок» была опубликована методическая разработка на тему: «Авторская концепция развития музея образовательной организации с описанием форм и способов интеграции музея в образовательное пространство».

В течение года продолжилась работа по пополнению фонда новыми экспонатами. Так в музее появилась радиола, диапроектор, пишущая машинка, фотоаппарат, лупа, перо, краски. Произошло оформление и обновление экспозиции музея.

Руководителем школьного музея Фархутдиновой А.Н., Нуриевой Л.В. была проведена работа с фондом, который пополнился такими экспонатами, как радиола, диапроектор, пишущая машинка, фотоаппарат, лупа, перо, краски. Произошло оформление и обновление экспозиции музея.

В рамках просветительской деятельности актив музея из ребят 3«В» класса проводили беседы с гимназистами: «Образование наших бабушек», «В русской избе», «Как жили на Руси», «Вещи из старого чемодана». В течение года приняли участие в 3 турах муниципальной Quiz-игре на базе МАУ «ДДТ №15». По итогам игры вышли в полуфинал.

В рамках музейной педагогики команда «Юные гении» из учеников 4 «А» класса под руководством Нуриевой Л.В. прошли успешно все этапы пиар-проекта «Россыпь народной культуры: отзвуки Древне-Булгарской культуры на Челнинской земле» (1 место в номинации «Лучшее видеочтение», 3 место в номинации «Лучший рисунок», 1 место в командной игре).

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание для детей условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитию культуры здорового питания и трезвости.

Работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья реализуется через такие формы как:

- соблюдение режимных моментов;
- проведение скрининг – осмотров, медицинских осмотров;

- практикумы по оказанию первой медицинской помощи;
- спортивные праздники и соревнования, спортивные часы (подвижные, народные, оздоровительные игры), Дни здоровья, познавательные игры и программы, встречи с интересными людьми, классные и клубные часы;
- лектории по культуре питания;
- разработка исследовательских работ и проектов;
- оформление уголка здоровья, информационных стендов, стенных газет;
- занятия в объединениях дополнительного образования «Спортклуб» (ПДО Кильсинбаев Т.Г.), волейбол (ПДО Волков Ю.А.), «Кабриоль» (ПДО Каримова А.А.), «Шахматы» (ПДО Зайнеева И.В.);
- прием нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» (учителя физкультуры Кильсинбаев Т.Г., Зайнеева И.В.). В 2022 году в сдаче нормативов приняли участие 302 ученика. Нормативы 1 ступени выполнили 17 учеников: 3 ученика – на золотой уровень, 8 – серебряный, 6 - бронзовый. Нормативы 2 ступени выполнили 26 учеников: 10 учащихся на серебряный уровень, 16 – бронзовый.

Результаты скрининг - осмотра обучающихся (сентябрь 2022 года):

- среди 324 обучающихся 75 учеников (23%) имеют 1 группу здоровья, 237 учеников (73%) - 2 группу здоровья, 11 учеников (3,3%) - 3 группу здоровья, 1 ученик (0,3%) - 4 группу здоровья;
- с физическим развитием выше среднего - 43 ученика (13%), со средним - 268 учеников (82%), ниже среднего - 13 учеников (4%);
- к основной группе по физической культуре отнесены 301 ученика (93%), к подготовительной – 20 учеников (6%), к специальной – 3 ученика (0,9%);
- гармоничное физическое развитие имеют – 280 учеников (86%);
- по физической подготовленности к группе «готовых» отнесено 311 учеников (96%), «условно готовых» - 13 учеников (4%);
- нормальные показания функциональных проб имеют - 290 детей (89,5%);
- с нарушением осанки – 10 учеников (3%);
- понижено зрение у 62 учеников (19%);
- с избытком массы тела свыше 10% 21 ученик (6,5%);
- с заболеваниями: вегето-сосудистой дистонией – 3 ученика (0,9%), сердечно-сосудистой системы – 11 учеников (3,4%); органов дыхания – 3 ученика (0,9%), аллергическим дерматитом - 15 учеников (4,6%), с заболеваниями мочеполовой системы - 4 ученика (1,2%), желудочно-кишечного тракта – 7 учеников (1,2%).

Сравнительный анализ с данными за сентябрь 2021 года показал:

- положительную динамику по количеству детей, имеющих 1 группу здоровья; имеющих физическое развитие выше среднего; относящихся к основной группе по физической культуре; относящихся к группе «готовых» по физической подготовленности (по 9 видам движения).
- сократилось количество детей с нарушениями осанки, с понижением зрения, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и мочеполовой системы.
- отрицательную динамику по количеству детей, имеющих гармоничное физическое развитие; имеющих нормальные показания функциональных проб; аллергический дерматит; избыток массы тела свыше 10%.

Охват учащихся 1-4 классов спортивными секциями (спортивный клуб, волейбол, шахматы, хореографическая студия) составляет 113% (на 49% выше, чем за 2021 год) от общего количества обучающихся.

В 2022 году в сдаче норм ВФСК ГТО приняли участие 302 ученика 1-4 классов основной группы по физкультуре (I, II ступени):

I степень – выполнили нормативы 17 учеников: 3 – на золотой знак ГТО, 8 – серебряный, 6 – бронзовый;

II ступени – выполнили нормативы 26 учеников: 0 – на золотой знак ГТО, 10 – серебряный, 16 – бронзовый.

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения сотрудников к занятиям спортом, члены коллектива приняли участие в соревнованиях по шахматам, плаванию, массовой лыжной гонке «Лыжня Татарстана-2022», в массовых соревнованиях «Камский веломарафон», волейболу, настольному теннису.

С целью формирования основ здорового образа жизни, профилактики негативных явлений (употребления психоактивных веществ, табака и др.) в тесном взаимодействии с родителями и органами профилактических служб были организованы следующие мероприятия:

- родительское собрание и совещания при директоре с рассмотрением вопросов безопасности младшего школьника, ведения ЗОЖ и соблюдения режима школы полного дня (январь, сентябрь, 2022г.);
- родительское собрание «Безопасность детей в сети интернет» (сентябрь, 2022г.).
- родительское собрание «Безопасные каникулы» (ноябрь, декабрь, март, 2022г.);
- родительское собрание «Организация горячего питания» (март, 2022г.).

В целях профилактики наркотизации, табакокурения, употребления ПАВ проведены для обучающихся: деловая игра «Принципы здоровья» (3-4 классы, охват 130 чел.); беседа «Мир без зависимостей!» (4 классы, охват 68 чел.); терапевтический практикум «Точка зрения» (3-4 классы, охват 131 чел.); тренинг «Как решить проблему?» (3-4 классы, охват 135 чел.); деловая игра «Здоровому жить здорово!» (3-4 классы, охват 137 чел.); урок безопасности «Я знаю, кому доверяю!» (3-4 классы, охват 140 чел.).

В целях профилактики суицидального поведения были проведены следующие мероприятия: час общения «Телефон доверия – это надо знать!» (1 классы, охват 88 чел.); тренинг «Жить в мире с собой и другими!» (3-4 классы, охват 125 чел.); практикум «Пойми меня» (1 классы, охват 88 чел.); практикум «Как решить проблему?» (4 классы, охват 68 чел.); деловая игра «Как достичь успеха!» (2-4 классы, охват 195 чел.); тренинг «Психологическая готовность к ВПР» (4 классы, охват 68 чел.).

В целях профилактики экстремизма проведены практикумы: «Толерантное отношение – основа поведения!» (2-4 классы, охват 188 чел.); «Я наоборот» (1-4 классы, охват 281 чел.); диспут с элементами игры «Снежный ком» (1-2 классы, охват 160 чел.).

В течение 2022 года в прогимназии проведены:

- тематические лектории, беседы, классные часы, уроки безопасности, инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, игровые пятачки, квест-игры, эстафеты по параллелям, флешмобы;
- часы общения по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах и угрозе террористических акций;
- учебные эвакуации, где обучающиеся вместе с учителями после подачи сигнала тревоги покидали здание согласно разработанному плану эвакуации (ежеквартально);
- игровые программы по ПДД, подготовленные тимуровцами для подшефных малышей;
- экскурсии по микрорайону с целью определения безопасного маршрута детей от дома к школе;
- День защиты детей - с учебной эвакуацией, игрой по станциям «Город и мы», «Мы за ЗОЖ».

С целью профилактики детского дорожного травматизма на дорогах города первые классы стали участниками городской программы по ПДД «Безопасное детство» на базе МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»», вторые классы - «Азбука пешехода» на базе МАУДО «ДДТ №15».

В рамках городской программы по профилактике БДД «Безопасное детство» ученики первых классов в течение года изучали правила безопасного поведения на улицах города и участвовали в творческих и познавательных конкурсах и играх:

- 1.в конкурсе проектов «Безопасное настоящее» команда 1 «А» класса заняла 1 место, команда 1 «Б» - 2 место, (отв. Зиятдинова Л.Р., Мухамедрахимова Г.Р.);
- 2.в конкурсе световозвращающих элементов, сделанных своими руками «СВЭ – подарок для родителей!» Закирьянова А. из 1 «Б» - награждена дипломом 1 степени; Мухутдинова Л., Гимадиева Р., Борисова А. из 1 «Б» – дипломами 2 степени; Исмагилова С. из 1«А» Мусина С. из 1»Б» - дипломами 3 степени (отв. Абрашкина А.В., Зиятдинова Л.Р., Мухамедрахимова Г.Р.).

В рамках городской программы по ПДД «Азбука пешехода» ученики вторых классов приняли участия во всех этапах согласно дорожной карты. По итогам учебного года команда 2«В» класса заняла 2 место среди команд 2-х классов школ Комсомольского

района (отв. Староверова Т.А.). Все команды 2 классов были награждены дипломами и памятными призами.

1.в конкурсе видеороликов о безопасности дорожного движения «Мой любимый перекресток» коллектив 2«В» класса занял 2 место (отв. Староверова Т.А.);

2.в заочном конкурсе фотографий «Безопасный город» Ханова А. из 2«В» заняла 1 место (отв.Староверова Т.А.);

3. во 2-ом туре интеллектуально-познавательной игры «БДД – закон жизни» команда 2«Б» класса заняла 3 место, 2«В» - участие (отв. Староверова Т.А., Онилова В.А.);

4.в 3 туре интеллектуально-познавательной игры «БДД – закон жизни» команда 2«Б» класса заняла 1 место (отв. Онилова В.А., Буданова Л.В.);

5.в 4 туре интеллектуально-познавательной игры «БДД – закон жизни» команда 2«В», 2 «Б» класса заняли 3 место (отв. Староверова Т.А., Онилова В.А., Буданова Л.В.);

6.в конкурсе видеороликов о безопасности дорожного движения «Мой любимый перекресток» команда 2«В» класса заняла 2 место (отв. Староверова Т.А.).

С целью пропаганды знаний противопожарной безопасности среди учащихся прогимназии учитель начальных классов Зиятдинова Л.Р. продолжила работу по реализации программы курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных». В течение 2022 года отряд ДЮП участвовал в конкурсе «Сохрани живую ель». Отряд ДЮП стал организатором викторины «С огнём не шути!». Были проведены подвижные игры среди параллелей классов «Профессия смелых», конкурс рисунков на асфальте «Единая служба спасения 01». А также были просмотрены видеофильмы «Тема огня в произведениях писателей и поэтов». Оформили плакаты, стенгазеты по пожарной безопасности в быту, по использованию пиротехнических средств, каждую четверть обновляли материал в классном уголке.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

-воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

-формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение;

-развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

-содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Данное направление реализовалось через:

-познавательные игры, профориентационную конкурсы,

-общественно – полезную деятельность:

-профориентационную работу – проведение мастер-классов, проб, беседы, встречи с представителями разных профессий;

-экскурсии на предприятия города;

-социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми), коллективные творческие дела, социально-образовательные проекты.

При планировании мероприятий, были поставлены задачи: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности.

Знакомству с профессиями, приобретению практических умений и навыков способствовали мероприятия с участием родителей: мастер-классы под руководством мам воспитанников: изготовление открыток «Мама – золотые руки»(3б), изготовление сувенира «Дед мороз»(3в), поделка «Цветок маме»(4в), изготовление световозвращающих элементов(3а), разукрашивание пряников(2в), лепка из глины «Символ наступающего года»(2б), изготовление свечки из вошины и украшение печенья глазурью(2а), изготовление сахарной ваты(1б), приготовление торта «Муравейник»(1а).

Интересной формой работы с младшими школьниками является организация экскурсий на предприятия города и музеи, где детям предоставляется возможность наглядно увидеть производственный процесс, техническое обеспечение, познакомиться с

особенностями той или иной профессии. В течение года ребята прогимназии посетили Пост №1, экскурсию на фабрику «Челны-носок», Пожарную часть, музей воды.

В целях вовлечения учащихся в общественно – полезную деятельность воспитанники прогимназии вели природоохранную деятельность:

- очистка территории Комсомольского района от мусора;
- сезонная очистка территории от сорняков/ опавшей листвы;
- экологические акции «Белая береза», «Первоцвет», «Городской парк»;
- операция «Чистый берег», «Памятник», «Литературный сквер»;
- изготовление кормушек для зимующих птиц, скворечников и синичников «Добро пожаловать, скворцы!»).

Техническое направление также позволяет расширить представление младших школьников о трудовой деятельности. Техническое направление в прогимназии реализуется в рамках городской программы технического направления «Дети. Техника. Творчество» на базе МАУДО «ЦДТТ №5» и объединений дополнительного образования «Мир. Техника. Дети» (МАУ «ЦДТ №16 «Огниво»), «Начальное техническое моделирование» (МАОУ «Прогимназия №64»).

Результаты воспитанников по данному направлению:

За городской программой технического направления «Дети. Техника. Творчество» были закреплены классные руководители 2-4 классов и педагог дополнительного образования Серова Т.И. в рамках технического направления ученики приняли участия в конкурсах и соревнованиях:

- 1.в городских соревнованиях по простейшим ракетопланам в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество» Салимгареев Р. из 4 «Б» занял 3 место (ПДО Серова Т.И.);
- 2.в городских командных соревнованиях по простейшим метательным планерам в рамках программы «Дети. Техника. Творчество» Нигматзянов Т., Гарафов А. из 3«А» заняли 1 место (отв. Серова Т.И., Миназова Г.Г.);
- 3.в городском конкурсе-выставке моделей «В мире военной техники» Хусаенов К. из 3«В», Гайсин Р. из 3«А», Гишмеев Р. из 1«А», Шалимов П. из 1«Б» заняли 1 место; Шарифуллин З. из 2«А» - 3 место (отв.Фархутдинова А.Н., Миназова Г.Г., Зиятдинова Л.Р., Галлямова Г.М., Мухамедрахимова Г.Р.).

7.Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с дорожной картой МАУДО «ДЭБЦ №4», а также в рамках тимуровского движения «Быть нужным», «Добрые люди», курса внеурочной деятельности «Юные экологи».

В рамках экологического направления в течение года ребята 1-4 классов систематически проводили природоохранные мероприятия:

- очистка закрепленных участков (литературный сквер, прилегающую к гимназии территорию);
- в весенний период ученики приняли участие в уборке территории парка культуры и отдыха, совместно с родителями подготовили синичники и скворечники, разместили их на территории гимназии, а также передали в парк «Нижняя Кама»;
- в рамках Дней защиты от экологической опасности были проведены День экологических знаний, экологическая операция «Городской парк», конкурс рисунков на асфальте «Мы в ответе за планету», городская экологическая акция «Добро пожаловать, скворцы!», операция «Городской парк»;
- в июле-августе еженедельно проводилась экологическая акция по санитарной очистке территории реки Мелекеска «Наш берег чистый»;
- в осенне-зимний периода велось наблюдение за зимующими птицами, изготовление кормушек, подкормка птиц (каждый класс, по графику).

В целях вовлечения учащихся в практическую работу по улучшению состояния окружающей среды, формирования экологического сознания, в рамках тимуровского движения и дорожной карты ДЭБЦ №4 воспитанники прогимназии вели природоохранную работу и участвовали в экологических конкурсах:

- во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» Шестоперов Данил из 2 «В» класса занял 3 место (учитель Староверова Т.А.);
- в республиканской научно-практической конференции «ЭКОГРАД» Полуфакин Игорь из 3 «В» класса занял 3 место (учитель Фархутдинова А.Н.);
- в республиканском конкурсе поделок из бросового материала, бывшего в употреблении «Вторая жизнь ненужных вещей» Егоров Павел из 2 «Б» класса занял 3 место (учитель Буданова Л.В.);
- в муниципальном этапе 5 республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» Мухамедрахимова Алия из 3 «А» класса стала дипломантом 1 степени, а Миназова Сафия из 3 «А» стала дипломантом 3 степени (учитель Миназова Г.Г.);
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков Салимгареев Роберт 4 «Б», Долгова Елизавета 2 «Б» заняли 1 место; Чичерова Анастасия 2 «Б», Егоров Павел 2 «Б» заняли 2 место; Осипов Филипп 1 «В», Садретдинов Ярослав 2 «Б» заняли 3 место; Ибрагимова Малика 1 «В» стала дипломантом 1 степени (учителя Зайнеева И.В., Буданова Л.В., Насибуллина Р.И., Гарипова Ю.А.);
- в конкурсе детского художественного творчества «Мир заповедной природы» «Марш парков – 2022» в Республике Татарстан Васильева Анна 3 «Б» и Кузнецова Риана 4 «А» получили грамоту за активное участие (учителя Онилова В.А., Миназова Г.Г.);
- в Республиканском конкурсе-выставке композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета», посвящённом Году родного языка и народного единства Салахутдинова Лейла 2 «А», Муратов Фаяз 3 «А» заняли 1 место, а Фазилов Рузаль 2 «А» занял 3 место (учителя Буданова Л.В., Фархутдинова А.В., Зиятдинова Л.Р.);
- в городском конкурсе на лучшую организацию работы по составлению паспорта родника сертификатом награждена Хамидуллина Амина 2 «А» класс (учитель Зиятдинова Л.Р.);
- в городском фестивале цветов «Акварель 2022» МАОУ «Прогимназия «64» стала призером, под руководством Прониной Т.Г.;
- в муниципальном этапе республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока МАОУ «Прогимназия №64» стала призером, под руководством Ахатовой Г.Р.

В прогимназии экологическим отрядом руководит Буданова Л.В. В течение 2022 года обучающиеся 1-4 классов активно приняли участие в городских экологических акциях и операциях: «Елочка», «Добро пожаловать, скворцы!», «Первоцветы», «Белая береза», «День экологических знаний», «Городской парк».

Ученический и педагогический коллектив прогимназии приняли участие в экологических мероприятиях «ЭкоШкола» в рамках республиканской акции «Эковесна», фотоотчет о проделанной работе был подготовлен заместителем директора по ВР Ахатовой Г.Р., Антроповой М.А.

В таблице представлена результативность участия классов в конкурсах различного уровня по итогам 2022 года

клас с	Международн ые конкурсы			Всероссийски е конкурсы			Республикански е конкурсы			Муниципальные конкурсы			Школьные конкурсы		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1А	-	-	-	-/1	-/1	-	2/6	-/9	-/2	4/5	1/1	1/2	1/1	3/3	3/3
1Б	-	-	-	-	-	-	2/-	2/-	-	1/1	1/1	2/-	3/3	2/2	2/2
1В	-	-	-	-	-	-	-/2	-/4	-	2/2	1/3	-/1	2/2	3/3	2/2
2А	-	-	-	-	-	-	3/1	3/-	6/1	2/-	9/-	3/-	2/4	3/1	2/2
2Б	-	-	-	-/3	-/5	-	5/-	3/-	-	4/1	6/5	1/1	4/2	2/3	1/2
2В	1/-	-	-	-	-	-	1/-	2/-	2/2	2/2	-	1/2	2/4	2/1	3/2
3А	-	-	-	1/4	-/5	-/1	2/8	2/8	6/4	2/-	5/-	2/1	4/2	1/3	2/2

3Б	-	-	-	2/-	2/-	2/-	2/1	-/1	4/-	2/2	2/-	1/-	2/4	3/2	2/1
3В	-/2	-	-	3/2	4/-	4/-	1/5	1/5	1/1	1/1	7/-	2/1	5/2	-/2	2/3
4А	-	-	-	2/1	2/1	4/-	3/3	3/-	1/2	2/6	-/6	2/4	2/2	2/2	3/3
4Б	-	-	-	2/1	2/-	2/-	-/4	1/-	-	1/1	1/1	-/1	3/3	2/2	2/2
4В	-	-	-	-/1	-	-	1/1	2/-	2/1	1/-	-	1/-	2/2	3/3	2/2

Высокий уровень результатов (от 42 до 66 победителей и призеров) участия в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях показывают ученики 2а,2б,1а,3в,4а,3а классов; средний уровень (от 24 до 35 победителей и призеров) – ученики 1б,1в,2в,3б,4б,4в классов.

В сравнении с 2021 годом общий показатель результативности классов в конкурсах различного уровня остается стабильным.

По итогам 2022 года победителями в номинации «Активная жизненная позиция» стали следующие классы:

- 1А класс (классный руководитель Нуриева Л.В., воспитатель ГПД Фаррахова Г.А.);
- 2Б класс (классный руководитель Мухамедрахимова Г.Р., воспитатель ГПД Абрашкина А.В.);
- 3А класс (классный руководитель Фархутдинова А.В.);
- 4А класс (классный руководитель Миназова Г.Г., воспитатель ГПД Бадрутдинова Х.Г.).

Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;
- организация совместного отдыха детей и родителей в каникулярное время;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

С целью организации педагогического сопровождения семейного воспитания, сохранения и возрождения традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни в прогимназии на протяжении 15 лет под руководством педагога-психолога Старовойтовой Т.А. успешно работает семейный клуб «Веста».

В 2022 учебном году было проведено 16 встреч с общим охватом (920 человек) игротерапевтические практикумы: «О вреде ПАВ на детский организм!», «Эффективные способы взаимодействия с гиперактивным ребенком. Плюсы и минусы», беседы: «Психологические особенности периода адаптации: формы родительской помощи», конференция «Папа и я – спортивная семья!», деловая игра: «Интернет: плюсы и минусы!», «Дерево добрых дел», тренинговое занятие «Мы теперь – выпускники!»; родительские лектории на тему: «Поощрение и наказание», «Истоки доброты».

Профилактика правонарушений и негативных проявлений.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в прогимназии системный характер.

В сентябре 2022 года классные руководители, воспитатели ГПД провели операцию «Быт», в ходе которой посещены семьи учеников, составлены акты посещения, систематизирована информация об учащих, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

Профилактическая работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и планом мероприятий по предупреждению правонарушений среди воспитанников, который согласован начальником ОП№2 «Комсомольский» Управления МВД России по г. Набережные Челны полковником полиции А.Ф. Хабитовым. В 2022 году были внесены

изменения в локальные документы, пересмотрены приказы, положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних.

Категории несовершеннолетних, подлежащих учёту в Прогимназии №64

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Красная зона – зона высокого риска	-	-	-	-
Желтая зона – зона повышенного риска	-	-	-	-
Зеленая зона – зона умеренного риска	1	3	12	12

Раз в полугодие под руководством муниципального помощника инспектора Баязитовой Р.Ф. проходили встречи с профилактическими беседами: Федеральный закон РФ № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Закон Республики Татарстан от 14.10.2010 г. №71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, «Меры безопасности на улице и дома», «Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Устав школы», «Административная ответственность за употребление ненормативной лексики» с просмотром видеороликов.

В рамках воспитательной работы были организованы классные часы, беседы по безопасности детей в сети интернет, занятия, направленные на развитие у учащихся доброжелательных и уважительных взаимоотношений.

Важная роль в профилактической работе под руководством педагога-психолога была отведена коррекционно-развивающим занятиям с детьми «группы риска», а также активная работа с их родителями через индивидуальное консультирование, беседы, вовлечение в деятельность семейного клуба «Веста».

Важная роль в профилактической работе под руководством педагога-психолога была отведена коррекционно-развивающим занятиям с детьми «группы риска», а также активная работа с их родителями через индивидуальное консультирование, беседы, вовлечение в деятельность семейного клуба «Веста».

Для коррекции эмоционально-волевой сферы были организованы занятия по пескотерапии, которые посетили 13 учеников 1- 4 классов. Всего проведено 95 занятий, основной целью которых было снятие эмоциональной тревожности. На конец учебного года воспитанники показали уровень тревожности соответствующий возрастной норме.

С частично адаптивными детьми первых классов, входящих в «группу риска», было проведено 22 коррекционно-развивающих занятий. Уровень адаптированности учеников прогимназии к образовательному учреждению составляет на конец года 100%. Деадаптивные ученики - отсутствуют.

В сентябре месяце 2022 учебного года педагогом-психологом Старовой Т. А. было проведено исследование уровня эмоционально-волевой сферы по методике «Спилберга» с воспитанницей 3А класса. При обследовании уровня реактивной тревожности было выявлено, что уровень личностной тревожности (устойчивой характеристики человека) в норме, дообследование воспитанника на характер аутогенного стресса по методике «Люшера» показал, что на момент обследования стрессоустойчивых факторов не обнаружено.

В течение года педагогом-психологом велась работа по профилактике правонарушений: деловая игра: «Что нужно знать чтобы стать спокойным?» 3 - 4 классы охват 122 чел.; практикум «Правила поведения в школе» 1 классы охват 88 чел.; «Распорядок моего дня» 1 - 2 классы охват 160 чел.; «Мой выбор!» 4 классы – 63 чел.; изготовление коллажа «Это могло не случиться!» 1 классы охват 88 чел.; тренинг: «Мой путь к успеху!» 4 классы охват 63 чел. деловая игра: «Я теперь – подросток!» 4 классы – 63 чел.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ

Количество обучающихся, из них:	2020		2021		2022	
	на 1.09	на 31.12	на 1.09	на 31.12	на 1.09	на 31.12
на учете КДН	-	-	-	-	-	-
на учете ПДН	-	-	-	-	-	-
на внутри-школьном учете	-	-	-	-	-	-
СОП	1 семья	1 семья	-	-	-	-
Всего	1	1	-	-	-	-

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации программы выступают:

- особенности развития личности, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОГИМНАЗИИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Прогимназия плодотворно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МАУДО «ДДТ №15», МАУДО «ДЮЦ №14», МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво», МАУДО «ГДТДиМ №1», МАУДО «ДЭБЦ №4», МАУДО «ЦДТТ №5», МАУДО «ДШИ №13 (татарская)», МАУДО «ДШИ №7», МАУДО «ДХШ №2».

В 2021 году во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования реализованы:

- МАУДО «ДДТ №15» - городские программы «Музейный вернисаж» (Quiz-игра «Музей Live»), «Азбука пешехода», «Мин татарча сөйләшәм»; экскурсии в музеи имени Розы Хусаиновой, «Татарская изба»;
- МАУДО «ДЮЦ №14» - городская программа «Безопасное колесо», участие в городских конкурсах «Татар малае - 2022», «Татар кызы - 2022»;
- МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» - городские программы «Безопасное детство» (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), «Союз наследников Татарстана»; в период каникул – участие в новогодней программе «Бременские музыканты», мастер-классе по изготовлению сувенира «Символ года»;
- МАУДО «ГДТДиМ №1» - городская программа для тимуровских отрядов «Рука в руке»;
- МАУДО «ДЭБЦ №4» - экологические мероприятия, участие в Республиканском санитарно-экологическом конкурсе «ЭкоВесна - 2022»;
- МАУДО «ЦДТТ №5» - городская программа «Дети. Техника. Творчество»;
- МАУДО «ДШИ» - проект «Культурная среда»;
- МАУДО «ДШИ №13 (татарская)», МАУДО «ДШИ №7», МАУДО «ДХШ №2» - творческие конкурсы;
- ГКЦ «Эврика»: в период каникул – мастер-классы, мероприятия на каникулы и в летний пришкольный лагерь.

В 2022 году в сотрудничестве с учреждениями культуры проведены:

- Городская центральная библиотека им. М.Джалиля - библиотечные занятия, развлекательные программы, кинолектории, конкурсы, мастер-классы;
- ДК «Камаза» - просмотр спектаклей, участие в конкурсах;
- Набережночелнинский государственный татарский драматический театр - посещение спектаклей;
- МАУК «Историко-краеведческий музей» - посещение музейных занятий, экспозиций;
- Набережночелнинский кукольный театр - посещение спектакле;
- МУП «Парк культуры и отдыха» - народные праздники и гуляния, организация прогулок, природоохранных дел (подкормка птиц, уборка территории);
- МАУК «Органный зал» - посещение музыкальных спектаклей.

В 2022 году с ГАУЗ «Закамская детская больница с перинатальным центром» проведены периодические медицинские осмотры детей, вакцинация детей согласно календаря прививок.

В 2022 году по плану Администрации Комсомольского района коллектив прогимназии принял участие в раздаче подарочных наборов Ветеранам войны от президента Республики Татарстан Миннеханова Р.Н., поздравительных открыток от Мэра города Магдеева Н.Г., в ярмарке добра, в календарных праздниках.

Администрация и педагогический коллектив прогимназии благодарят всех своих партнеров за совместную плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения, предоставленные возможности.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

МАОУ «Прогимназия №64» функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 09.09.2015г. №5038 (в редакции постановлений Исполнительного комитета от 16.06.2017г. №3699, от 25.09.2018 №5533) зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по РТ.

Земельный участок закреплён на праве находится в собственности:

-№16-16-30/030/2007-415 от 09.06.2007

Имущество общеобразовательного учреждения находится в оперативном управлении:

- №16-16-30/064/2007-204 от 10.09.2007 (Прогимназия №64);

- №16-16-30/019/2007-126 от 26.03.2007 (склад);

- №16-16-30/019/2007-128 от 26.03.2007 (овощехранилище);

- свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АС №442220, выданное управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан 29.07.2009г. (склад).

Территория прогимназии составляет 10543 кв.м, на которой размещены: учебно-опытный участок, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, игровые площадки, беговая дорожка).

В прогимназии соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000286.12.16от 06.12.2016 года, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны, Актанышском районе о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для образовательной деятельности в области основного дошкольного и начального общего образования государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- заключение №12/28 от 28.02.2017 года отдела надзорной деятельности и профилактической работы по муниципальному образованию г. Набережные Челны о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности;

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000 М000317 12.14 выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные

Челны от 26.12.2014 года о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования для осуществления медицинской деятельности;

- заключение Государственной противопожарной службы Республики Татарстан №004228 от 24.04.2007 года о соблюдении требований пожарной безопасности при осуществлении медицинской деятельности.

Прогимназия расположена в здании типового детского сада, имеет два этажа. Общая площадь 3669,6 кв.м, проектная мощность 324 обучающихся, фактически обучающихся в 2022 году в школе 324. На одного обучающегося – 11,32 кв.м площади.

Учебно-воспитательный процесс для обучающихся организован в режиме полного дня. Столовая рассчитана на 300 посадочных мест, общая площадь – 536,9 кв.м, охват горячим питанием составляет 100%.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 12 кабинетов начальных классов, кабинеты татарского языка, английского языка, информатики, медицинский, процедурный и прививочный кабинет, библиотека, спортивный и музыкальный залы, зал хореографии. Все учебные кабинеты, служебные помещения соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса прогимназии. Спортивный зал, площадью 70,8 кв.м, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем. Рабочие места сотрудников аттестованы либо прошли специальную оценку на 100%.

Медицинский кабинет функционирует на основании лицензии №ЛО-16-01-003993 от 10.02.2015 г.:

- на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); неотложной медицинской помощи;

- на оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); неотложной медицинской помощи; организация здравоохранения и общественному здоровью;

- на проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам профилактическим.

С целью поддержания здания прогимназии в соответствии с нормативными требованиями, создания благоприятных условий в прогимназии ежегодно проводятся ремонтные работы.

В таблице представлена информация о финансировании ремонтных работ за 3 года по источникам дохода.

ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

Источник финансирования	Финансирование ремонтных работ		
	2020 год	2021 год	2022 год
бюджет	413 264,00	723 104,50	723 104,50
внебюджет	557 199,94	559 736,56	2 439 160,80
спонсорская помощь	200 019,00		
итого	1 179 832,94	1 282 840,06	3 162 265,30

В 2022 году проведены:

- кронирование деревьев;
- ремонт системы видеонаблюдения, технологического оборудования;
- косметический ремонт в кабинетах № 1,2,16,17,21,23,24,25,26,27, фасада здания, спортивной площадки, малых форм, отмостков;
- замер сопротивления изоляции, ревизия электрооборудования;
- освидетельствование медицинской техники;
- специальная оценка условий труда.

ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Предмет/кабинет	количество кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
Начальные классы	12	95
Татарский язык и литература	1	100
Английский язык	1	90
Информатика	1	90
Искусство	1	90
Спортивный зал	1	90

В библиотеке прогимназии насчитывается 4357 экземпляров учебно-методической литературы, обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В течение 2022 года библиотечный фонд пополнился на 7 экземпляров.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

наименование параметра	количество
Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	0
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	4357
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	894
Процент обеспеченности учебной литературой - федерального перечня - регионального перечней	100% 100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	1167
Количество названий ежегодных подписных изданий	16
Количество компьютеров в библиотеке	1

В учебном процессе используются 15 компьютеров, 44 ноутбука, мобильный компьютерный класс (30 райбуков). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, 5 кабинетов - интерактивной доской, 6 кабинетов - интерактивным устройством Mio mio.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

наименование	количество
Количество компьютерных классов	1
Количество мобильных компьютерных классов	1/30
Количество компьютеров	15
из них используются в учебном процессе	15
из них не ниже класса PIV	15
Количество ноутбуков	44
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	13
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
Наличие сайта, адрес	www.school64.nabchelny
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	progimn64_chelny@mail.ru
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	1

В прогимназии целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Параметры	2020	2021	2022
1	Количество средств учредителя в рублях в год	22 051 257,76	32 040 035,26	32 450 163,69
2	Количество внебюджетных средств в рублях в год	4 981 838,41	6 262 268,79	6 809 678,76
3	Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов в рублях в год	957 101,26	1 276 534,54	443 495,32
4	На материально-техническое снабжение в рублях в год	559 827,53	517 401,09	355 353,84
5	На коммунальные платежи в рублях в год	1 319 095,66	1 798 070,37	2 055 930,10

В 2022 году проведены работы по оборудованию:

- кабинетов начальных классов – компьютером, системой голосования, принтерами, партами и стульями;
- библиотеку – компьютером, книгами для чтения;
- кабинет психолога - логопеда – компьютером;
- спортивный зал – лыжными ботинками, мячи волейбольными и футбольными, велонасосом, свистком, тоннелями, конусы сигнальные, досками для плавания;
- коридоров – елью искусственной, электрогирляндами (олени, деревья сакура), портьерной тканью, тепловой пушкой, новыми стендами «Расписание уроков». «Информация», клик-профили для размещения сменной информации;
- музыкальный зал – проектором, электрогирляндами («водопад», олень, снеговик, деревья сакура), новогодними украшениями (шары, шишки, снежинки), удлинителями
- объединения дополнительного образования – костюмами Князя Киевского, Коня Юлия, Бабы Яги, Шамаханской царицы, Змея Горыныча;
- столовой – шкафом холодильным;
- пришкольной территории – спортивными комплексами (6 штук), вазонами;
- здания – средствами профилактики (бесконтактными термометрами, рециркуляторами (16 штук), дезинфицирующими средствами);
- сотрудников – средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки)
- медицинского кабинета – медикаментами, перевязочными средствами, медицинскими изделиями

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

№	Наименование	2020 год		2021 год		2022 год	
		единиц	рубли	единиц	рубли	единиц	рубли
1	Школьная мебель	43	31299,66 (родители)	43	31299,66 (родители)	39	116 236,00 (родители)
2	Спортивный инвентарь	67	276421,00	67	276421,00	-	-
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	133	20076,89	133	20076,89	20	7 863,11 (2821,46 безвозмездно)
4	Компьютерное оборудование	3	170 820,15	3	170 820,15	8	736 666,67 (320 000,00 безвозмездно)
6	Прочее оборудование	8	482 877,8	8	482 877,8	7	45 286,00

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность прогимназии ведется самостоятельно и обеспечена следующим штатом сотрудников: заместителем директора по ХР, главный бухгалтер, бухгалтер. Ведение баланса осуществляется самостоятельно, бухгалтерский учет автоматизирован на основе программы ГИС РТ Бухгалтерский учет и отчетность государственных органов Республики Татарстан и подведомственных им учреждений.

Финансовая деятельность прогимназии определяются её бюджетом, который формируется из финансовых поступлений бюджетных и внебюджетных средств.

ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСИРОВАНИИ 2022 ГОДА

№	Источники бюджета	Сумма (руб.)	%
1	муниципальный бюджет	15 279 412,05	38,92
2	бюджет республики (субвенция)	13 946 478,20	35,52
3	федеральный бюджет	3 224 273,44	8,21
4	дополнительные платные услуги	6 571 127,45	13,74
5	целевые взносы	129 690,50	0,33
6	прочие доходы	109 060,81	0,28
	Итого	39 260 042,45	100

Бюджетные средства в 2022 году обеспечили:

- выплату заработной платы, услуг связи, прочих расходов (налоги), выплату субсидий на оплату питания школьников, оплату питания в пришкольном лагере в период летних и осенних каникул;
- оплату стоимости основных средств (Аудиторный интерактивно-программный защищенный комплекс для учебного кабинета, учебники);
- оплату коммунальных услуг;
- оплатить работы, услуги по содержанию помещений (ТО ТТО, ТО АПС, ТО КТС, оказание услуг по дератизации и дезинсекции, ТО АИТП, ТО системы мониторинга АПС;
- оплатить прочие работы, услуги (организация питания обучающихся, услуги вневедомственной охраны, ремонт ограждения территории;
- оплатить стоимость материальных запасов (хозтовары, моющие средства).

Доходы от предпринимательской деятельности позволили:

- выплату заработной платы сотрудникам прогимназии;
- оплату коммунальных услуг;
- оплатить транспортные и командировочные расходы;
- оплатить работы, услуги по содержанию помещений (заправка оргтехники; техобслуживание и эксплуатация электроустановок; ТО системы видеонаблюдения; контрольно-измерительные работы; освидетельствование медтехники; поверка средств измерения; ремонт системы АИТП; замена оконных блоков);
- оплатить прочие работы, услуги (охрана; подписка; курсы повышения квалификации; гигиеническое воспитание населения; мероприятия пришкольный лагерь; исследования пищевых продуктов; расчету категории взрывоопасной и пожарной опасности помещения; услуги по предаттестационной подготовке руководителей и специалистов);
- оплатить стоимость основных средств (термоиндикатор Термотест Прима/2, термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101);
- оплатить стоимость материальных запасов (питьевая вода, запчасти к ТТО, эмаль, дезсредства, хозтовары, бумага, моющие средства, медикаменты, котлы).

Целевые взносы составили в общем бюджете прогимназии 0,33% и позволили провести досуговые мероприятия в пришкольном лагере.